Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15

Аналитический отчет

Учителя-логопеда

Бондаренко Наталья Владимировна

2021-2022учебный год

Аналитический отчет

Учителя-логопеда

Бондаренко Наталья Владимировна

1. **Общая информация.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 15

1. **Краткая характеристика группы.**

Старшая компенсирующая группа «Вундеркинды»

Группа компенсирующей направленности. 19 человек – 9 мальчиков, 10 девочек.

На начало года:

общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития - 18

несформированность фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребенка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи - 1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Нищева Н.В. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина.

**Источники методической литературы**

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. 1,2 период обучения в старшей группе. Москва, Издательство «Гном и Д», 2019

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. 1,2,3 период обучения в подготовительной к школе группе. Москва, Издательство «Гном и Д», 2009

Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007

Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).СПб, Детство-Пресс, 2015

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- С.-П.., 2001.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Нищева Н.В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в под­готовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в под­готовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Е.А Пожиленко Волшебный мир звуков и слов. М, 1998

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей- Москва 1999.

 Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения – Москва 1999

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом1-4.- Москва, Гном, 2007.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста – Москва, 2004

1. **Деятельность педагогов.**

Тема по самообразованию на 2021-2022г : «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» 5-6 лет.

Цель: Развитие связной речи посредством мнемотехники.

Практический выход: оформление накопительной папки по теме «Мнемотехника как средство развития связной речи у детей старшего возраста»

**Курсы:**

Участвовала:

2021г. – удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образовании воспитания»; удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образовании воспитания»; диплом о проф.переподготовке «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, ООО «Центр инновационного образовании воспитания»; удостоверение о повышени квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», Инфоурок; удостоверение участника всероссийской образовательной конференции для педагогов ДОУ «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»; Сертификат тестирование по теме «Теория и методика преподавания логопедии в профессиональном образовании, Инфоурок; Сертификат тестирование по теме «Логопедия для дошкольниов и детей младшего школьного возраста, Инфоурок; Свидетельство видеолекция «Нейропсихологическое сопровождение логопедической деятельности», Инфоурок; Диплом 1 место во всероссийском конурсе «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно трбованиям профстандарта современного педагога», Для Педагога; Диплом 3 место во всеросийском конкурсе «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)», Для Педагога; Сертификат «Большой этнографический диктант -2021», Диплом 1 тепени всероссийская олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО», Диплом педагога; Диплм 1 место блиц-олимпиада «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников», Альманах логопеда; Диплом 1 степени международный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Развивающая предметно-прострнственная среда в ДОУ», Диплом педагога; Сертификат вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условия ДОУ и частной рактики при помощи ИКТ», Мерсибо; Сертификат вебинар «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр», Мерсибо; публикация в сборнике ДОУ.

2022г. – Диплом 1 место блиц-олимпиада «Теоретические основы диагностической деятельности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения», Альмонах логопеда; Диплом 1 место блиц-олимпиада «исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», Педагогический кубок; Диплом 2 степени международный конкурс профессионального мастерства «Логопедический кейс», Кладовая талантов; Сертификат вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», Мерсибо.

В течение учебного года вела рабочую программу культурной практики по развитию речи детей в старшей группе компенсирующей направленности «Логосказка».

1. **Взаимодействие с педагогами.**

Принимала участие в педсоветах, во всех организованных ДОУ мероприятиях. В работе мастер-классов по «Жизнестойкости», «Выбора» и «Достижения».

Принимала участие в работе творческой группы по разработке месячника методической работы по образовательной области «Речевое развитие». Провела мастер-класс «Использование балансировочной доски Бильгоу в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста»

Принимала участие в квест-играх "В поисках клада", "Похищенные книги"

|  |
| --- |
| Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей компенсирующей группы на ПМП консилиуме и Совете педагогов ДОУ |
| Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, педагогом-психологом, медицинским работником |
| Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, индивидуальных консультациях: |
| 1. «Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей»Создание совместного проекта «Использование балансировочной доски на занятиях в ДОУ» учитель-логопед, дефектолог, воспитатели |
| 2.«Использование мнемотехники в развитии монологической речи»  |
| 3.«Методика формирования активного словаря детей старшего дошкольного возраста».  |
| 4. Применение балансировочной доски для развития умственных способностей ребенка |
| 5.Подведение итогов работы за полугодие по идивидуально-ориентированным программам |
| 6.«Особенности развития словаря детей дошкольного возраста»  |
| 7. «Мненомотаблицы в работе педагога дошкольного образования» |
| 8.Подведение итогов работы за год |
| Взаимопосещение занятий в группах для обмена опытом и раннего выявления отклонений в развитии речи у детей |
| 9. «Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей старшей компенсирующей группы за учебный год»- обсуждение рабочих моментов- рекомендации по организации совместной деятельности |
| Стендовая информация, консультации, буклеты, печатная информация |

Вхожу в состав творческой группы по решению годовой задачи «Развитие речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность по адаптированной технологии Савенкова А.И.»

1. **Участие в работе методического объединения.**

- Участник районного методического объединения  учителей**-**логопедов  ДОУ 05.05.2022 г. в режиме ВКС по теме: «Представление опыта работы". Выступление.

- 20 мая 2022г принимала участие в районом методическом объединении…..

Вхожу в состав ПМП

**6.** **Взаимодействие с родителями.**

|  |
| --- |
| 1. «Знакомство. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» |
| 2. «Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей» |
| 3. «Результаты логопедической работы за 2021-2022 учебный год» |
| Основные направления воспитательно-образовательной работы. Организационные вопросы. Результаты обследования детей. Планирование работы на год |
| Консультации: |
| «Зачем логопед даёт домашние задания?» |
| «Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей» |
|  «Что такое балансировочная доска?» |
| «Что такое «Общее недоразвитие речи»?» |
| «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» |
| Консультация «Речь ребёнка в 5-6 лет» |
| Использование балансировочной доски для развития мозжечковой деятельности и всех видов памяти |
| Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок?». |
| «Развитие речи детей средствами мнемотехники» |
| «Влияние развития мелкой моторики на речь ребенка» |
| Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей. |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по становлению речи ребенка. |
| Посещение родителями индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. |
| Ведение индивидуальных тетрадей и папок для работы по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, обучению грамоте |

Провела в сентябре 2021г мастер-класс с родителями «Артикуляционная гимнастика»

**7. Интересные события в жизни группы. Значимые события в профессиональной деятельности**

Разработала и вела совместный проект (учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспиттели) «Балансировочная доска Бильгоу»

Январь 2022г – присвоена первая квалификационная категория

**8. Участие в общественной жизни ДОУ**

Принимала участие в районном мероприятии «День Победы» (хор педагогов)

Принимала участие в традиционном общесадовском мероприятии «Битва хоров 2022. Давайте дружить и добрыми быть» (хор педагогов)

Модератор сайта ДОУ, технический эксперт.

Принимала участие в региональном профсоюзном конкурсе «Профсоюзная елка» (благодарственное письмо).

Принимала участие в осеннем утреннике («мышь»).

**9. Достижения детей**

На начало года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 19 человек – 95%

Средний уровень – 1 человек – 5%

Высокий уровень – 0 человек – 0%

На середину года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 5 человек – 25%

Средний уровень – 14 человек – 70%

Высокий уровень – 1 человек – 5%

На конец года обследование детей показало следующие результаты:

Низкий уровень – 0 человек – 0%

Средний уровень – 17 человек – 89%

Высокий уровень – 2 человек – 11%

**10. Изменение в предметно-развивающей пространственной среде группы кабинета**

В течение учебного года были разработаны различные игры: на развитие речевого дыхания (Спаси бабочку от паука, Колокольчик, Перенеси бабочку на цветочек), мелкой моторики (Разложи камушки, Собери все кружочки), автоматизацию звуков (Рыбалка(автоматзация С-З, Ш-Ж, Л-Р), Футбол) , по артикуляционной гимнастике (карточки), лекические игры (Крестики-нолики, Скажи и назови).

**ИТОГ**

2021-2022 учебный год был плодотворный, участвовала во всех мероприятиях проводимых ДОУ, делилась опытом и перенимала опыт коллег. Результаты диагностики показали положительную динамику. В следующем учебном году я планирую продолжить работу по теме самообразования, участвовать в конкурсах различного уровня, работать по годовым задачам ДОУ.